

Webinar Literasi Digital bagi Pendidik & Anak Didik di Era Digital

Bagus Tri Mahardika^{*1}, Eva Novianti², Aji Setiawan¹, Afri Yudha¹, Andi Susilo¹

¹Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada

²Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada

*e-mail: bagus_tri_mahardika@ft.unsada.ac.id¹

Abstrak

Pandemi telah memaksa berbagai kegiatan, termasuk pendidikan, untuk dilakukan secara daring guna menghindari penyebaran virus. Namun, model pembelajaran daring ini masih tergolong baru dan belum familiar bagi banyak pengajar dan siswa, sehingga menimbulkan kebingungan dalam pelaksanaannya. Salah satu solusi penting yang dapat mendukung proses pembelajaran di era digital adalah literasi digital. Literasi digital bertujuan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam menggunakan dan mengakses teknologi dengan bijak. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat, informasi tentang literasi digital akan diberikan untuk mendukung dunia pendidikan. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru kepada peserta, memudahkan mereka dalam mengelola pembelajaran di masa pasca pandemi, serta mempersiapkan mereka menghadapi tantangan era industri 4.0.

Kata kunci: literasi digital, industri 4.0, pengabdian masyarakat

Abstract

The pandemic has forced many activities, including education, to be conducted online to avoid the spread of the virus. However, this online learning model is still relatively new and unfamiliar to many teachers and students, causing confusion in its implementation. One important solution that can support the learning process in the digital era is digital literacy. Digital literacy aims to improve people's ability to use and access technology wisely. Through community service activities, information about digital literacy will be provided to support the world of education. This training is expected to provide new knowledge to participants, make it easier for them to manage learning in the post-pandemic period, and prepare them to face the challenges of the industrial era 4.0.

Keywords: digital literacy, industry 4.0, community service

1. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk nyata peran institusi pendidikan dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat luas. Melalui kegiatan ini, perguruan tinggi diharapkan dapat hadir sebagai agen perubahan yang mampu memberikan solusi atas berbagai tantangan yang dihadapi masyarakat, terutama dalam konteks menghadapi perkembangan zaman dan kebutuhan yang semakin kompleks. Pada masa pandemi virus seperti saat ini, kegiatan belajar mengajar mengalami hambatan signifikan, terutama dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka [1]. Para pendidik dari berbagai jenjang, mulai dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi, dituntut untuk beradaptasi dengan model pembelajaran jarak jauh yang memerlukan pemahaman teknologi serta penyesuaian metode mengajar yang efektif dalam kondisi daring [2].

Pembelajaran jarak jauh merupakan metode yang memanfaatkan teknologi internet, memungkinkan guru dan siswa tetap berinteraksi meski terpisah secara fisik [3]. Dalam model ini, proses pembelajaran dilakukan secara daring, baik melalui penyampaian materi secara langsung (live teaching) maupun dengan memberikan materi pembelajaran yang telah disiapkan dalam bentuk teks, audio, atau video. Meskipun interaksi masih dapat terjadi secara real-time, keterbatasan fisik memaksa proses pembelajaran lebih bergantung pada kesiapan teknologi. Oleh karena itu, para pendidik harus memiliki keterampilan khusus dalam mempersiapkan materi-materi tersebut agar dapat diakses dan dipahami oleh siswa dalam kondisi jarak jauh. Kebutuhan mendesak akan pembelajaran daring muncul secara tiba-tiba karena pandemi, sehingga pendidik diharapkan cepat beradaptasi.

Kegiatan pengabdian masyarakat kali ini dirancang dalam bentuk webinar yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai literasi digital, sebuah konsep yang melibatkan keterampilan dalam memanfaatkan media digital secara efektif [4]. Literasi digital mencakup kemampuan untuk menggunakan alat komunikasi digital, seperti komputer dan perangkat mobile, serta mengakses jaringan internet. Selain itu, literasi digital juga meliputi kemampuan untuk menemukan informasi, mengelola data, serta mengevaluasi dan memanfaatkan media digital dengan bijak dan tepat guna [5]. Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat memahami pentingnya literasi digital dalam dunia pendidikan dan mampu meningkatkan kecakapan mereka dalam menggunakan berbagai media digital untuk mendukung proses pembelajaran jarak jauh secara lebih efektif dan efisien.

2. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara daring melalui media webinar atau seminar online, dengan sasaran peserta sebanyak 20 hingga 50 orang. Peserta yang diharapkan mengikuti pelatihan ini terdiri dari pendidik, siswa, mahasiswa, serta masyarakat umum yang ingin meningkatkan pemahaman mereka tentang literasi digital dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran jarak jauh. Pelaksanaan kegiatan secara online memungkinkan partisipasi yang lebih luas tanpa terbatas oleh lokasi, serta mematuhi protokol kesehatan di tengah pandemi. Pemanfaatan platform webinar ini diharapkan dapat menjadi media yang efektif untuk menyampaikan materi secara interaktif dan menarik perhatian para peserta.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah penyampaian materi secara langsung melalui pemaparan oleh narasumber yang berpengalaman di bidang literasi digital dan teknologi pendidikan. Narasumber akan menjelaskan berbagai konsep dasar serta teknik-teknik praktis dalam memanfaatkan media digital, seperti penggunaan aplikasi untuk membuat materi pembelajaran yang interaktif dan menarik. Selain itu, peserta juga akan diberikan kesempatan untuk berpartisipasi aktif selama webinar berlangsung, dengan mengajukan pertanyaan atau berdiskusi tentang kendala-kendala yang mereka hadapi dalam pembelajaran daring. Metode ini diharapkan dapat membantu peserta lebih memahami materi yang disampaikan.

Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas pelatihan dan seberapa jauh peserta memahami serta mampu menerapkan materi yang telah diajarkan. Evaluasi ini mencakup uji coba langsung di mana peserta diminta untuk membuat materi pembelajaran menggunakan alat digital yang telah dipelajari. Hasil dari evaluasi ini akan menjadi indikator keberhasilan pelatihan, baik dari segi peningkatan pemahaman peserta maupun kemampuan praktis mereka dalam mengaplikasikan pengetahuan baru yang didapat. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan mampu memberikan dampak positif bagi peserta, terutama dalam mempersiapkan mereka menghadapi tantangan pembelajaran jarak jauh di masa mendatang.

Tabel 1. Roadmap Pengabdian Masyarakat

No	PENGABDIAN MASYARAKAT	TAHUN	TARGET
1	Webinar Literasi Digital pada dunia Pendidikan di era digital	2022	Peningkatkan pemahaman bidang teknologi informasi dan literasi digital
2	Webinar literasi digital dan kecakapan digital	2022	Peningkatkan pemahaman tentang dunia maya & jejak digital
3	Webinar literasi digital dan makin cakap digital	2023	Peningkatkan pemahaman tentang : etika warga digital

4	Webinar literasi digital dan makin cakap digital	2024	Peningkatkan pemahaman tentang :Komunikasi di Dunia digital
---	--	------	---

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian hasil dan pembahasan, persiapan yang telah dilakukan mencakup beberapa tahapan penting. Tahapan pertama adalah mempersiapkan bahan, desain, dan instrumen penelitian yang dibutuhkan hingga laporan kemajuan pertama dapat diajukan. Persiapan ini melibatkan pengumpulan materi-materi yang relevan serta merancang modul yang sesuai dengan tujuan pelatihan, sehingga proses pengajaran dapat berjalan lancar. Selain itu, penting juga untuk mempersiapkan desain pelatihan yang dapat memfasilitasi transfer pengetahuan secara efektif kepada peserta, termasuk penyusunan rencana pelaksanaan kegiatan secara detail. Setiap langkah persiapan didokumentasikan sebagai bagian dari laporan kemajuan yang diajukan kepada pihak terkait.



Gambar 1. Nara sumber

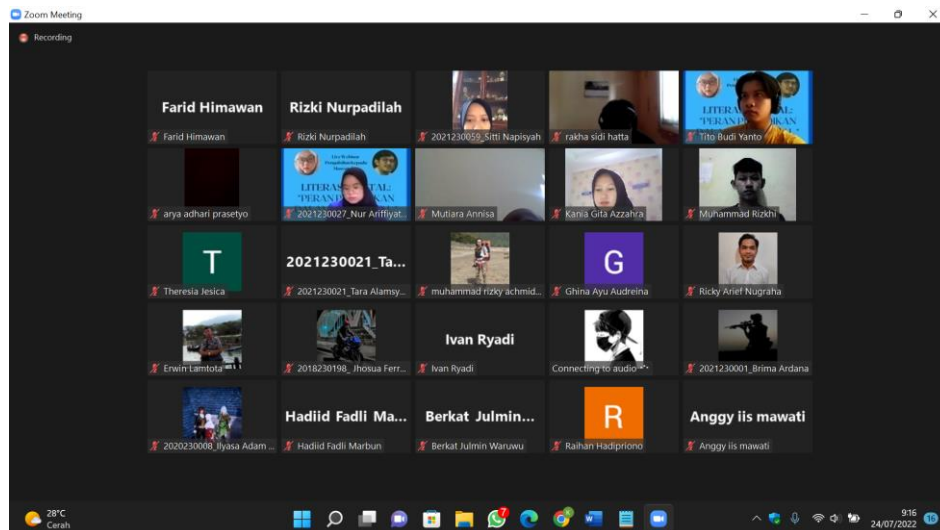
Kegiatan selanjutnya mencakup koordinasi rutin antara anggota tim untuk mempersiapkan pelaksanaan pelatihan secara lebih terperinci. Dalam koordinasi tersebut, dilakukan pengecekan ulang terhadap kesiapan materi pelatihan, penyusunan modul, serta pembahasan terkait aspek teknis yang mungkin mempengaruhi jalannya pelatihan. Rapat koordinasi ini juga bertujuan untuk memastikan bahwa semua persiapan sudah matang dan sesuai dengan kebutuhan peserta. Hasil rapat melahirkan susunan acara kegiatan pelatihan yang meliputi pembukaan dan pembahasan oleh pemateri pada pukul 09.00 hingga 10.30, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dari pukul 10.30 hingga 11.00, dan ditutup pada pukul 11.00.

Tabel 2. Jadwal kegiatan pengabdian

NO	TANGGAL	URAIAN	LOKASI
1	Maret 2022	Pengukuhan tim selaku penanggung jawab, kordinator dalam program pengabdian masyarakat	Online
2	Juni 2022	Meeting kordinasi penentuan jadwal dan materi	Online
3	Juni 2022	Meeting follow up persiapan-persiapan	Online

4	Juli 2022	Persiapan modul pelatihan berdasarkan topik yang telah ditentukan	Online
5	23 Juli - 24 Juli 2022	Pengabdian masyarakat pelatihan pembuatan materi pembelajaran	Online
6	Agustus 2022	Pelaporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat kepada LP2MK	Online

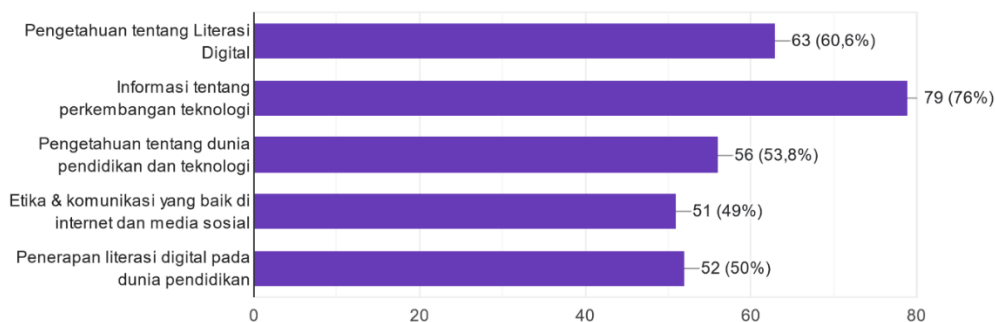
Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan mengikuti susunan acara yang telah disepakati dalam rapat koordinasi. Setiap anggota tim menjalankan tugas masing-masing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Tim pelaksana memastikan bahwa pelatihan berjalan sesuai dengan rencana, baik dari segi materi maupun interaksi dengan peserta. Setelah pelatihan selesai, tim melanjutkan dengan evaluasi hasil pelatihan. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai efektivitas materi yang disampaikan serta melihat sejauh mana peserta berhasil memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang didapat. Hasil evaluasi akan digunakan sebagai bahan acuan untuk perbaikan pelatihan di tahun berikutnya, sehingga pelatihan mendatang dapat lebih optimal dan sesuai dengan kebutuhan peserta.



Gambar 2. Pelatihan via zoom online

Pengetahuan apa yang ingin anda harapkan dari kegiatan ini ?

104 jawaban



Gambar 3. Mapping harapan peserta pelatihan

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pelaksanaan pelatihan, dapat disimpulkan bahwa persiapan yang matang, mulai dari penyusunan bahan, desain, hingga instrumen penelitian, berperan penting dalam mendukung kelancaran kegiatan. Koordinasi rutin antara tim pelaksana memastikan kesiapan materi dan aspek teknis, sehingga pelatihan dapat berjalan sesuai rencana. Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan susunan acara yang telah ditetapkan memberikan struktur yang jelas, memungkinkan peserta mengikuti sesi dengan baik dan aktif berpartisipasi dalam sesi tanya jawab.

Evaluasi yang dilakukan setelah pelatihan menunjukkan bahwa materi yang disampaikan berhasil meningkatkan pemahaman peserta dalam menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran jarak jauh. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan dampak positif dalam memperkuat literasi digital di kalangan pendidik dan masyarakat. Hasil evaluasi juga memberikan masukan yang berharga untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pelatihan di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Pierre, Meinokat., Ingo, Wagner. (2024). (1) Classroom disruptions in digital teaching during the pandemic – an interview study. *Frontiers in Education*, doi: 10.3389/feduc.2024.1335249
- [2] Albert, Fenteng. (2023). (1) Online Learning: A Cognitive Tool for Learning, an Alternative to Traditional Learning Style. *Psychology*, doi: 10.4236/psych.2023.145036
- [3] Mahmoud, El, Chamie., Behcet, Acikmese., Mehran, Mesbahi. (2017). (5) Online learning for Markov decision processes applied to multi-agent systems. doi: 10.1109/CDC.2017.8263879
- [4] Adithya Balachandran & Dr. T. Mahalakshmi, "E-Learning," *International Journal of Advanced Research in Science Communication and Technology*, pp. 132–137, Sep. 2023, doi: <https://doi.org/10.48175/ijarsct-12924>.
- [5] Margaret-Mary Sulentic Dowell, "Toward a Working Definition of Digital Literacy," *IGI Global eBooks*, pp. 2326–2335, Jan. 2018, doi: <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2255-3.ch202>.