

# Pelatihan PowerPoint untuk Pembelajaran Jarak Jauh di TKIT Darul Ma'arif

Bagus Tri Mahardika\*<sup>1</sup>, Eva Novianti<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada

<sup>2</sup>Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada

\*e-mail: bagus\_tri\_mahardika@ft.unsada.ac.id<sup>1</sup>

## Abstrak

Lembaga pendidikan tingkat dasar berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan dan pengetahuan masyarakat. Namun, pandemi memaksa semua kegiatan pendidikan dilakukan secara daring, yang menurunkan efektivitas pembelajaran karena kurangnya kesiapan pendidik dan peserta didik. Permasalahan ini perlu diatasi agar proses belajar tetap berjalan dengan baik meski di masa pandemi. Sebagai solusi, akan diadakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penggunaan PowerPoint sebagai alat bantu pengajaran jarak jauh di TKIT Darul Maarif. Pelatihan ini bertujuan membantu pendidik memahami konsep dan pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran daring. Diharapkan pelatihan ini mempermudah pendidik dan orang tua dalam menghadapi tantangan pembelajaran online.

**Kata kunci:** Pembelajaran daring, Pelatihan PowerPoint, Pendidikan Dasar

## Abstract

Primary educational institutions play a crucial role in enhancing the intelligence and knowledge of society. However, the pandemic has forced all educational activities to be conducted online, reducing the effectiveness of learning due to the lack of preparedness of both educators and students. This issue needs to be addressed to ensure that the learning process continues effectively, even during the pandemic. As a solution, a community service activity will be held in the form of training on the use of PowerPoint as a tool for distance teaching at TKIT Darul Maarif. This training aims to help educators understand the concept and utilization of technology to improve the effectiveness of online learning. It is hoped that this training will facilitate educators and parents in facing the challenges of online learning.

**Keywords:** Online learning, powerpoint training, basic education

## 1. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan jembatan penting antara dunia pendidikan dan masyarakat. Institusi pendidikan tinggi berperan sebagai agen perubahan yang memberikan solusi atas berbagai tantangan yang dihadapi oleh masyarakat. Salah satu tantangan yang sangat menonjol saat ini adalah pandemi COVID-19, yang telah mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Di Indonesia, pandemi ini memaksa semua institusi pendidikan untuk beralih dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh (daring). Perubahan ini menimbulkan berbagai masalah, termasuk kurangnya kesiapan pendidik dan peserta didik dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran daring [1].

Melihat pentingnya peran pendidikan dalam membentuk masa depan bangsa, diperlukan inovasi dan terobosan untuk memastikan proses pembelajaran tetap efektif meskipun dilakukan secara daring. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah pelatihan penggunaan PowerPoint sebagai alat bantu dalam pembelajaran jarak jauh. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan para pendidik dalam menyampaikan materi secara menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran daring. Pelatihan ini diadakan di TKIT Darul Ma'arif dan melibatkan para guru dengan harapan mereka dapat menguasai teknologi ini dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran [2], penggunaan teknologi yang tepat dalam pendidikan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan kualitas pembelajaran [3].

Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi orang tua yang juga berperan dalam mendampingi anak-anak mereka selama proses pembelajaran daring. Dengan adanya dukungan teknologi dan peningkatan keterampilan para pendidik, diharapkan kualitas

pendidikan tetap terjaga bahkan di tengah pandemi. Penggunaan PowerPoint sebagai media pembelajaran tidak hanya memudahkan penyampaian materi, tetapi juga dapat membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan mampu menjawab tantangan pembelajaran daring dan memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia [4].

## 2. METODE

Pelatihan ini mengikuti lima tahap utama, tahap pertama adalah identifikasi kebutuhan, di mana kebutuhan pelatihan bagi guru TKIT Darul Ma'arif ditentukan. Kedua, perancangan pelatihan yang mencakup penyusunan materi dan metode pelatihan PowerPoint. Ketiga, pelaksanaan pelatihan di mana pelatihan dilaksanakan secara daring. Keempat, evaluasi pelatihan untuk menilai efektivitas pelatihan melalui kuesioner dan observasi. Terakhir, penyusunan laporan yang merangkum hasil dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan.



Gambar 1. Metode pelaksanaan pelatihan

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penggunaan PowerPoint untuk mendukung kegiatan pembelajaran jarak jauh ini dilaksanakan di TKIT Darul Ma'arif dan secara online melalui aplikasi Zoom. Kegiatan ini dimulai pada tanggal 3 Juni 2021 dan berlangsung hingga 6 Juni 2021. Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan para peserta, yang terdiri dari guru, pengurus, orang tua murid, dan masyarakat umum, dalam menggunakan PowerPoint sebagai media pembelajaran.



Gambar 2. Narsum Bapak Bagus Tri Mahardika

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah demonstrasi dan evaluasi. Para peserta diberikan contoh penggunaan PowerPoint, kemudian melakukan uji coba langsung. Setelah setiap sesi, dilakukan evaluasi untuk memastikan bahwa peserta memahami materi yang disampaikan. Pelatihan ini dilakukan dalam dua mode, yaitu online dan offline. Secara offline,

kegiatan dilakukan di ruang kelas TKIT Darul Ma'arif dengan mematuhi protokol kesehatan yang ketat. Secara online, pelatihan dilakukan melalui aplikasi Zoom, memungkinkan peserta yang tidak dapat hadir secara fisik tetap dapat mengikuti pelatihan.

Pelatihan ini diikuti oleh sekitar 10-20 peserta, seluruh materi mulai dari pengenalan teknologi internet dan informasi hingga pembuatan materi pembelajaran dengan PowerPoint, telah disampaikan dengan baik. Para peserta menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan PowerPoint. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa para peserta merasa lebih percaya diri dalam menggunakan PowerPoint untuk membuat materi pembelajaran jarak jauh. Mereka juga menyatakan bahwa metode pelatihan yang digunakan sangat membantu dalam memahami dan mengaplikasikan materi yang diajarkan.



Gambar 4. Para guru mengikuti instruksi yang diberikan

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada para peserta. Hasil dari kuesioner ini digunakan untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memberikan masukan untuk pelatihan di masa depan. Berdasarkan hasil evaluasi, pelatihan ini dianggap berhasil dan memberikan manfaat nyata bagi para peserta. Para peserta berharap kegiatan serupa dapat terus dilakukan secara berkala untuk memastikan keberlanjutan peningkatan kemampuan mereka dalam teknologi informasi.

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan penggunaan PowerPoint ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta. Metode demonstrasi dan evaluasi yang digunakan efektif dalam memastikan peserta dapat mengaplikasikan materi yang diajarkan. Evaluasi menunjukkan bahwa peserta merasa lebih siap dan mampu menggunakan PowerPoint sebagai alat bantu dalam pembelajaran jarak jauh. Kegiatan ini diharapkan dapat dilanjutkan di masa depan untuk memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. A. Kwary, "Potensi Internet dalam Mendukung Proses Pembelajaran," *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, vol. 12, no. 2, pp. 45-55, 2007.

- [2] S. C. Beyea, "Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pendidikan," *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, vol. 15, no. 1, pp. 23-30, 2007.
- [3] A. Akbar and N. Fajri, "Applying Microsoft Office 365 in learning Islamic Education (PAI) amid Covid-19 Pandemic," *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, vol. 2, no. 1, p. 31, May 2022, doi: <https://doi.org/10.31958/jies.v2i1.4544>.
- [4] Bambang Cahyono, D. Kurniawan, and Tri Wahyuningsih, "Maximizing Learning During Covid-19: Boosting Teachers' Competence with Office 365," *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, vol. 14, no. 1, Feb. 2023, doi: <https://doi.org/10.21070/ijccd2023881>.